

Afleiding

Doelgroep

Alle graden

Materiaallijst

- PC met internetverbinding
- Projectiescherm
- Geluidsinstallatie voor de PC

Timing

Deze les duurt 30 minuten.

Eindtermen

Eerste graad: ET 1.13 De leerlingen verplaatsen zich veilig als voetganger en fietser in het verkeer.

Beginsituatie

Jongeren zijn in hun dagelijks leven dikwijls met meerdere taken tegelijk bezig: praten met vrienden, muziek beluisteren, gsm'en. Hierdoor ontstaat de indruk dat ze in staat zijn om te multitasken. Als ze dit in het verkeer doen, is er echter een groot risico dat ze hierdoor afgeleid raken. In deze les trachten we de jongeren te laten inzien wat de gevaren zijn van afleiding in het verkeer.

Lesdoel

- De leerlingen kunnen benoemen welke dingen voor afleiding kunnen zorgen.
- De leerlingen reiken oplossingen aan om minder afgeleid te zijn.
- De leerlingen ervaren dat het moeilijk is om zich op twee dingen tegelijk te concentreren.



Les

Intro

Toon om te beginnen het filmpje via de link in de presentatie. (<https://youtu.be/xWVYG08NtBY>)

Opmerking: cijfers komen uit Nederland, maar zijn vergelijkbaar met Vlaanderen.

Klasgesprek:

- Wie van jullie app't, snapt of instagramt er soms op de fiets?
- Welke dingen zouden nog kunnen afleiden tijdens het fietsen of wandelen?
 - Naar muziek luisteren
 - Handsfree bellen
 - Eten of drinken
 - Praten met vriend die meefietst
 - ...
- Wie luistert naar muziek tijdens het fietsen?

Kern: Ontdek de gevaren

Start de presentatie Afleiding (in de bijlage).

Doorloop telkens alle stappen alvorens naar de volgende situatie te gaan.

1. Bekijk het filmpje van situatie 1 en geef de telopdracht die bij situatie 1 hoort (zie hieronder).
2. Vraag de leerlingen welke van de gevaren in het lijstje ze gezien hebben. Dit kunnen er meerdere zijn. Laat enkele leerlingen zeggen welke gevaren ze denken gezien te hebben.
3. Geef de oplossing van de telopdracht 1.
4. Toon de oplossing van de gevaren.
5. Bekijk het filmpje van situatie 1 opnieuw. De leerlingen kunnen nu letten op de gevaren die werden aangehaald. Mogelijk hebben ze er enkele gemist.

Herhaal dit voor alle situaties.

Bespreek de oefening met de leerlingen.

- Wie had alle gevaren juist en wie de telopdrachten?
- Wie had alles juist?
- Wie vond het moeilijk om zich op twee dingen te concentreren?

Telopdrachten

Film situatie 1:

Hoeveel keer hoor je het gebrul van een motor?

→ 25 keer

Film situatie 2:

Hoeveel keer zingt Justin Bieber 'Baby'?

→ 12 keer

Film situatie 3:

Hoeveel keer zingt Queen 'Bicycle'?

→ 8 keer

Slot

Toon nu het filmpje van Snelle – Smoorverliefd, in de presentatie.

Klasgesprek:

- Wie heeft er ooit al eens iets meegemaakt omdat hij/zij afgeleid was?
- Hoe zou je minder afgeleid kunnen zijn tijdens het fietsen of wandelen?

Geef enkele tips zoals:

- Met één oortje naar muziek luisteren.
- Gsm in rugzak steken zodat je niet in de verleiding komt (Je gsm vasthouden tijdens fietsen is verboden).
- Extra aandachtig zijn tijdens het fietsen als je naar muziek luistert.
- Goed rondom je kijken.
- Trager rijden.
- Vooruit kijken.
- ...

TIP: ter voorbereiding aan deze les raden we de [lesfiche Gevaarherkenning](#) aan. Hierin leren ze nog alerter te zijn en gevaren opmerken in het verkeer.