

# De wegcode voor de voetganger

## Voorwoord

Jonge leerlingen met weinig ervaring zijn vaak niet voldoende op de hoogte van de spelregels in het verkeer. De statistieken tonen aan dat ze meer dan andere weggebruikers risico lopen op een ongeval. Tijdens deze les testen de leerlingen elkaars kennis van de voornaamste artikels uit de wegcode voor voetgangers. Daarna krijgen ze de kans om de kennis te oefenen in vaak voorkomende situaties.

## Eindtermen

Eerste graad: ET 1.13 De leerlingen verplaatsen zich veilig als voetganger en fietser in het verkeer in het kader van schoolse activiteiten.

## Lesdoel

- De leerlingen kennen de voornaamste verkeersborden voor voetgangers.
- De leerlingen kennen de juiste plaats op de openbare weg als voetganger.
- De leerlingen kunnen maatregelen nemen om zich veilig te voet te verplaatsen.

## Timing

Deze les duurt 30 minuten.

## Materiaallijst

- Werkbladen
- Stellingenquiz



## Groepsgesprek

Laat de leerlingen antwoorden op de volgende vragen:

- Wie komt er (geheel of gedeeltelijk) te voet naar school?
- Zijn er punten op de schoolroute die je gevaarlijk of onduidelijk vindt en waarom? Laat die punten eventueel aanduiden op een routeplanner (bv. Google Maps)

Bespreek eventueel de verplaatsingen die de leerlingen doen binnen klasverband (bv. naar toneel of sportlessen).

## Kern

### Stellingenquiz

Verdeel de klas in drie groepen. Elke groep ontvangt een apart strookje met 3 stellingen (zie bijlage 'stellingenquiz').

Elke groep probeert in discussie de juiste antwoorden te vinden voor de eigen stellingen.

De leerkracht bezorgt elke groep uiteindelijk het strookje met de juiste antwoorden op hun stellingen (zie bijlage 'antwoorden stellingenquiz').

Tijdens het quizgedeelte leggen de groepen hun eigen stellingen om beurten voor aan de twee andere groepen. Elk juist antwoord levert een punt op voor die ploeg.

### De juiste plaats op de openbare weg

**De leerlingen voeren de opdracht op werkblad 1 uit.**

Juiste antwoorden:

- Foto 1. Als er een voetpad is, moet je dit gebruiken.
- Foto 2. Als er geen voetpad is maar een begaanbare berm gebruik je de berm. Stap dus rechts van de witte lijn op het gras.
- Foto 3. Als er geen voetpad of berm is maar wel een fietspad, gebruik je het fietspad.
- Foto 4. Als er geen voetpad, fietspad of berm is, ga je links op de rijbaan. Vanaf 5 voetgangers moet je achter elkaar stappen.
- Foto 5. Als er verkeersborden zijn voor voetgangers moet je die volgen. Je moet hier dus op de gekleurde strook stappen en deze ruimte delen met de fietsers.

**De leerlingen voeren de opdracht op werkblad 2 uit**

Bespreek de juiste antwoorden aan de hand van de kijkplaat.

Juist gedrag:

- 1 Voetganger maakt oogcontact met de bestuurder van de vrachtwagen.
- 2 Groepje stapt links achter elkaar op de rijbaan op een plaats waar geen trottoir is.
- 3 Iemand wacht met oversteken tot de tram gepasseerd is.
- 4 Iemand volgt de aanwijzingen van de gemachtigde opzichter.
- 5 Aan de werken kijkt iemand links over de schouder alvorens op het fietspad te stappen